



**СОБЕСЕДОВАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ
(ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ) ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Об итогах проведения ГИА по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования в 2018 году,
подготовке к проведению ГИА в 2019 году
и основных направлениях работы по повышению качества
общего образования на основе использования результатов
современных оценочных процедур**

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ноябрь 2018



5 принципов современных образовательных систем

1. Объективная оценка качества подготовки обучающихся (НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональный мониторинг)
2. Обеспечение профессионального роста педагогических работников на основании объективных результатов их работы
3. Принятие объективных решений при назначении директоров образовательных организаций
4. Адаптированное к современным условиям содержание образовательных программ
5. Ограниченное количество учебников по предметам

Зона
непосредственного
влияния
руководителей
МОУО



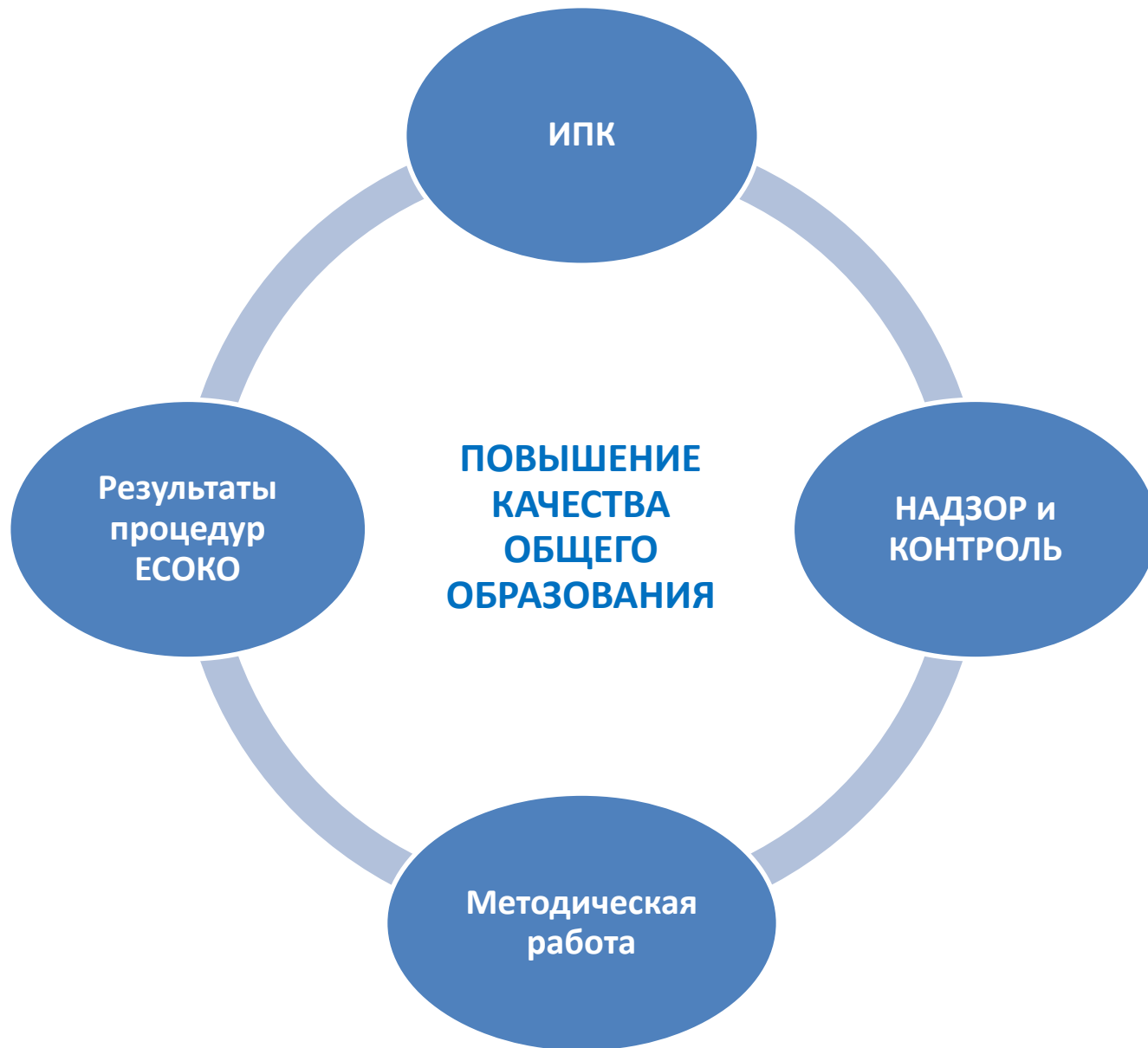
Результаты школьников Волгоградской области

Оценочная процедура	% не преодолевших мин. границу		Индекс высоких результатов	
	Волгоградская область	РФ	Волгоградская область	РФ
Русский язык				
ВПР-2017. 4 класс	4,9%	3,8%	27,1%	28,7%
ВПР-2017. 5 класс	13,7%	15,4%	12,5%	11,8%
ОГЭ-2017	3,7%	2,8%	37,2%	32,7%
ЕГЭ-2017	2,2%	1,6%	18,0%	25,3%
Математика				
ВПР-2017. 4 класс	2,7%	2,2%	8,0%	13,6%
ВПР-2017. 5 класс	9,8%	10,7%	1,1%	1,6%
ОГЭ-2017	4,5%	8,8%	12,5%	16,3%
ЕГЭ-2017	4,2%	2,9%	10,9%	16,2%
История				
ВПР-2017. 5 класс	7,0%	7,2%	20,4%	21,0%
ОГЭ-2017	7,9%	14,8%	18,9%	12,0%
ВПР-2017. 11 класс	0,9%	2,1%	48,6%	42,8%
ЕГЭ-2017	12,1%	8,7%	8,1%	11,7%
Обществознание				
ОГЭ-2017	4,0%	7,1%	12,3%	8,2%
ЕГЭ-2017	14,8%	13,6%	9,4%	9,7%
Физика				
ОГЭ-2017	1,2%	4,4%	23,9%	14,9%
ВПР-2017. 11 класс	4,1%	6,9%	8,6%	7,2%
ЕГЭ-2017	5,3%	3,6%	13,1%	17,0%

Оценочная процедура	% не преодолевших мин. границу		Индекс высоких результатов	
	Волгоградская область	РФ	Волгоградская область	РФ
Химия				
ОГЭ-2017	6,4%	3,7%	30,6%	37,6%
ВПР-2017. 11 класс	2,4%	6,1%	18,9%	21,4%
ЕГЭ-2017	22,3%	16,8%	4,7%	7,9%
Биология				
ВПР-2017. 5 класс	8,7%	10,2%	16,5%	12,5%
ОГЭ-2017	8,3%	7,2%	7,5%	7,0%
ВПР-2017. 11 класс	1,6%	3,1%	9,6%	11,3%
ЕГЭ-2017	21,1%	17,7%	4,7%	8,1%
География				
ОГЭ-2017	21,7%	9,5%	12,6%	16,8%
ВПР-2017. 11 класс	3,5%	4,6%	11,3%	11,8%
ЕГЭ-2017	13,1%	9,3%	7,3%	10,6%
Литература				
ОГЭ-2017	2,6%	3,7%	42,4%	35,2%
ЕГЭ-2017	3,3%	2,9%	10,0%	11,5%
Информатика и ИКТ				
ОГЭ-2017	4,9%	4,1%	26,7%	25,7%
ЕГЭ-2017	14,1%	9,5%	7,1%	8,0%
Английский язык				
ОГЭ-2017	2,1%	2,2%	54,8%	50,4%
ЕГЭ-2017	1,4%	1,5%	29,1%	36,4%

**% не преодолевших
«порог»
по всем предметам**

**индекс высоких
результатов
по всем предметам**





Повышение объективности оценки образовательных результатов

Рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

- обеспечить присутствие независимых общественных наблюдателей в каждой аудитории;
- выезд в пункты проведения представителей муниципальных и региональных ОИВ

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

- реализовать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами; программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; программы помощи руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса;
- обеспечить наличие внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, и сопоставимость результатов внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся с результатами внешней оценки;
- отказаться от практики административного давления, провоцирующего ОО на подтасовки результатов



Обеспечение профессионального роста педагогических работников на основании объективных результатов их работы

Помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

результаты общественно-профессионального обсуждения, проведенного в рамках II регионального форума "Эффективной школе – успешный педагог"

1. Определить учебные предметы, по которым:

- а) муниципальные результаты 2018 года **хуже**, чем муниципальные результаты 2017 года;
- б) муниципальные результаты 2018 года **хуже**, чем региональные результаты 2018 года.

2. Провести анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2018 года в разрезе школ.

3. Определить школы, обучающиеся которых по выявленным ранее учебным предметам дают **низкие** результаты.

4. Выявить в данных школах учителей, обучающиеся которых показывают стабильно **низкие** результаты; в отношении каждого учителя провести объективный и всесторонний анализ факторов.

5. Выявить учителей, которые нуждаются в профессиональной поддержке, и представить в комитет в срок до 25 декабря 2018 г. информацию о них в целях формирования **региональной программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.**



Обеспечение профессионального роста педагогических работников на основании объективных результатов их работы

Помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

результаты общественно-профессионального обсуждения,
проведенного в рамках II регионального форума
"Эффективной школе – успешный педагог"

1. Определить учебные предметы, по которым:

- а) муниципальные результаты 2018 года **лучше**, чем муниципальные результаты 2017 года;
- б) муниципальные результаты 2018 года **лучше**, чем региональные результаты 2018 года.

2. Провести анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2018 года в разрезе школ.

3. Определить школы, обучающиеся которых по выявленным ранее учебным предметам дают **высокие** результаты.

4. Выявить в данных школах учителей, обучающиеся которых показывают стабильно **высокие** результаты; в отношении каждого учителя провести объективный и всесторонний анализ факторов.

5. Выявить учителей, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства, и представить в комитет в срок до 25 декабря 2018 г. информацию о них в целях формирования **регионального сообщества учителей с наиболее успешными педагогическими практиками в каждом предмете для привлечения в качестве наставников и в системе повышения квалификации.**